

iFilipino 8 – iExam Yunit 1

Pangalan:

Iskor:

Pangkat at Baitang:

Guro:

- I. **PAGLALAHAD NG EKSPEKTASYON.** Mula sa mga nakatala tungkol sa mga hakbangin ng pananaliksik ay ipaliwanag kung ano ang magiging aksyon mo sa bawat hakbang kung sakaling ikaw na ay nananaliksik. Isulat ang iyong tugon sa kahon ng bawat hakbangin ng pananaliksik.

<i>Tukuyin ang paksang nais pag-aralan.</i>	
<i>Alamin ang konteksto.</i>	
<i>Gumamit ng iba't ibang sanggunian.</i>	
<i>Suriin ang pagiging maaasahan ng mga gagamiting sanggunian.</i>	
<i>Bigyang-pagkilala ang mga ginamit na sanggunian.</i>	

- II. **PAGSULAT NG DATOS.** Magsaliksik tungkol sa matandang panahon ng panitikan ng mga Filipino kung saan matatanaw ang pinagsimulan ng karunungan bayan. Matapos ay lumikha ng talata na nagpapakita ng maayos na pahayag sa pagsasa-ayos ng mg datos.

Gamitin ang mga halimbawang hudyat:

Pasimula	(Una), (Sa umpisa), (bilang panimula), (Bilang paunang datos),(Noong una), (Unang-una)
Pag-iisa-isa ng datos	(Ikalawa), (ikatlo)..., (Sumunod), (Pagkatapos), (saka), (maging ang), (susundan ito).
Pahiwatig ng katapusang datos	(Sa Wakas), (Sa dakong huli), (sa huli), (bilang huli), (bilang wakas)

A.

Matandang Panitikan: Karunungan Bayan Bakas ng Kulturang Katutubo

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

B. Isalamin sa sarili ang karanasan sa pagsulat sa itaas.

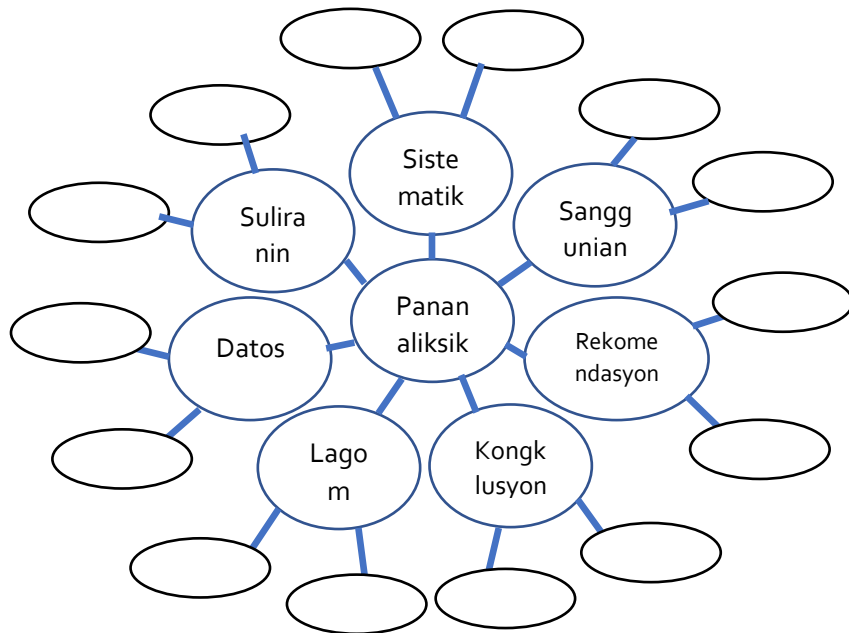
1. Ano-anong mga salita sa mga hakbang na inyong inilahad ang nagpapakita ng pagkakasunod-sunod?

2. Ano kayang mangyayari kung hindi masunod ang tamang pagkakasunod o hanay sa pagpapahayag ng datos?

3. Paano nakatutulong ang mga salitang nagsasaad ng pagkakasunod-sunod sa paglalahad ninyo ng datos?

III. PAGSASANGA NG KAUGNAY NA SALITA. Bigyan ng kahulugan ng mga salitang di maunawaan sa mga hakbangin ng pananaliksik sa pamamagitan ng Word Web. Isulat ang mga salitang may kaugnayan sa mga ibinigay ng termino ng pananaliksik. Maaari ding kumalap ng mga salitang magpapalinaw sa mga salitang ito.

A.



B. Sundan ang pahayag ayon sa naging karanasan sa pagtugon sa word web.

Mula sa pagbuo ng word web hinggil sa mga terminong aking madadaanan sa hakbangin ng pananaliksik ay aking napagtanto na _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal red ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

IV. PAGSULAT NG DATOS. Sa punto ng gawaing ito ay itatakda bilang pangkatang gawain. Sa pagpapasimulang hakbang sa gawaing tagapagpaganap sa unit na ito ay magsasagawa ang pangkat ng isang pananaliksik sang-ayon sa ibinigay na paksang pamagat at suliraning katanungan. Sikaping gawing gabay ang tinalakay na hakbang sa pananaliksik.

Pamagat: Matandang Panitikan: Karunungan Bayan Bakas ng Kulturang Katutubo, Nalilimot ng Kasalukuyang Panahon

Mga pahayag na suliranin:

1. Ano ang Matandang Panitikan ng mga Filipino?
2. Ano ang Karunungan bayan at ano ano ang sumasailalim sa anyong ito?
3. Ano ano ang mga bakas sa kulturang Filipino ng mga karunungan bayan?
4. Ano ano ang mga salik na nakapagbubura ng mga bakas ng kulturang Filipino na inihatid ng mga katunungang bayan?
5. Alin sa mga salik ang dapat at hindi dapat bigyan ng pansin upang malimot o hindi malimot ang bakas ng Karunungan bayan sa pagpapanatili ng Kulturang Filipino.

Gamitin ang pormat sa ibaba upang maisagawa ang pagsulat ng pananaliksik na bibigyan ng paglilinaw ng inyong guro.

Pamagat:

- i. Panimula:
 - a. Kaligiran
 - b. Suliranin
 - c. Mga Hinuha at Teorya
- ii. Kaugnay na Pag-aaral at Literatura
- iii. Pamamaraan upang Masagot ang suliranin
- iv. Presentasyon ng datos na tutugon sa Suliranin
- v. Lagom, Kongklusyon , Rekomendasyon

V. PAGLIKHA NG POLYETO. Ilathala ang isinagawang sistematikong pananaliksik upang maibahagi sa mambabasa. Gawin ito sa pamamagitan ng malikhaing disenyo ng isang four-folded Brochure upang maipamalas ang kabuuang natutunan sa mga aralin ng yunit na ito. Maghanda rin digital na kopya na maaring mai-post sa social media.

Paghahanda:

Bilang gabay sa paglikha ng polyeto ay magkalap gamit ang google o dumako sa *link* sa ibaba, depende sa pagkakaroon ng suporta ng nilalaman.

<https://tl.10steps.org/Fazer-um-Folheto-de-Viagem-12272>



VI. PAG-UULAT.

A. Pumili ng isa mula sa ibinigay ng mga paksa sa ibaba at lumikha ng pansariling hakbang ng pananaliksik nang naaayon sa lugar at panahon ng pananaliksik. I-ulat ito sa harap ng klase.

1. Maagang pagbubuntis
2. Pag-iwas sa Droga
3. Tamang Kontrol sa paglalaro ng mobile games
4. Seguridad sa pribadong buhay sa social media
5. Mga dahilan ng pagbagsak sa klase

VII. PAGESUKAT SA SARILING KASANAYAN.

- A. Kung susukatin mo ang iyong sarili sa kasanayan ng pananaliksik ayon sa kahandaan ay bigyan ng puntos mula 1-5. Ang pagbibigay ng limang (5) puntos ang pinakamataas na sukat. Lagyan ng check kung ano ang iyong tugon.

Kasanayan	1	2	3	4	5
1. Pagkilala sa kahulugan at proseso ng pananaliksik					
2. Pamilyarisasyon sa hakbangin ng pananaliksik					
3. Pagpili o pagtanggap ng paksang sasaliksikin					
4. Maingat na pagkalap ng mga datos					
5. Pagsulat ng mg Kaugnay na Literatura at Pag-aaral					
6. Paggamit ng Sanggunian					
7. Pag-ayos ng pahayag ng mga datos na ipepresenta					
8. Pagkilala sa mga awtor ng mga hiram na datos					
9. Kasanayan sa interpretasyon sa paglalagom, kungklusyon at rekomendasyon					
10. Lakas ng loob sap ag-uulat ng presentasyon					

- B. Sundan ang pahayag.

Bilag pagtatapos ng gawaing tagapagpaganap sa yunit na ito ay masasabi kong ang kahandaan ko sa pananaliksik ay _____

iFilipino 8 – Answer Keys sa Yunit 1

I. PAGLALAHAD NG EKSPEKTASYON.

SIMBAHAN O PAGSAMBA		
SALIGAN	BATAYAN NG PAMANTAYAN	PUNTOS
Nilalaman	Naipaliwanag kung ano ang magiging aksyon sa bawat hakbang kung sakaling magsasaliksik ayon sa pagtugon sa mga sumusunod: ○ Tukuyin ang paksang nais pag-aralan. ○ Alamin ang konteksto. ○ Gumamit ng iba't ibang sanggunian. ○ Suriin ang pagiging maaasahan ng mga gagamiting sanggunian. ○ Bigyang-pagkilala ang mga ginamit na sanggunian.	2
Balarila at Angkop na Pananalita	Gumamit ng wastong balarila at angkop na mga salita sa pagpapahayag	1
Kaayusan	Maayos ang kaisipan sa pagbabahagi ng mga posibleng askyon sa bawat hakbangin	2
Kabuaan		5

II. Pagsulat ng Datos.

PAGSULAT NG TALATA		
SALIGAN	BATAYAN NG PAMANTAYAN	PUNTOS
Nilalaman	Nakapagsaliksik bilang nilalaman ang tungkol sa matandang panahon ng panitikan ng mga Filipino kung saan matatanaw ang pinagsimulan ng karunungan bayan	15
Balarila at Angkop na Pananalita	Nagamit nang maayos ang mga pahayag sa pag-aayos ng datos sa pamamagitan ng mga hudyat sa pagpapahayag.	20
Kaayusan	Naisatalata ang datos bilang maayos na pagbabahagi ng impormasyon ukol sa paksang isinulat	15
Kabuaan		50

III. Pagsasanga ng Kaugnay na Salita.

WORD WED		
SALIGAN	BATAYAN NG PAMANTAYAN	PUNTOS
Kaangkupan	Nabigyan ng angkop na nasalita na pupuno sa pang-unawa sa mga salitang bibigyan ng kahulugan	10
Kaayusan	Maayos na nagawa ang pagsasanga ng mga salita na tutulong na mapalinaw ang konsepto ng salita	10
Lagom	Nabigyan ng konklusyon sa pagpapalinaw ng sariling pang-unawa mula sa naging karanasan sa paglikha ng Word Web	10
Kabuaan		30

IV. Pagsulat ng Datos.

PAGSULAT NG DATOS SA PANANALIKSIK		
SALIGAN	BATAYAN NG PAMANTAYAN	PUNTOS
Nilalaman	Natugunan ng mga datos ang mga ibinigay na gabay na suliraning tanong sa pananaliksik.	30

Pormat	Nagamit at wastong nailapat sa papel ang pagsulat ng pananaliksik ayon sa itinakdang pormat ng pagsulat	10
Datos	Naging tapat sa paggamit ng mga datos at lubha itong nakatulong upang mabuo ang pagsulat ng pananaliksik	30
Kabuaan		50

V. PAGLIKHA NG POLYETO.

PAGLIKHA NG POLYETO		
SALIGAN	BATAYAN NG PAMANTAYAN	PUNTOS
Nilalaman	Natugunan ng mga datos ang mga ibinigay na gabay na suliraning tanong sa pananaliksik. Naging tapat sa paggamit ng mga datos at lubha itong nakatulong upang mabuo ang pagsulat ng pananaliksik	30
Disenyo	Naipamalas ang pagiging malikhain sa kabuuang disenyo ng isang <i>four-folded Brochure</i>	10
Pormat	Nagamit at wastong nailapat sa paglikha ang ibinigay na gabay sa paglikha ng polyeto	30
Kabuaan		50

VI. PAG-UULAT.

PAGLIKHA NG SARILING HAKBANG NG PANANALIKSIK		
SALIGAN	BATAYAN NG PAMANTAYAN	PUNTOS
Nilalaman	Wastong nakapagmugkahi ng pansarili hakbang ayon sa napiling paksa at naibigay ang detalye ng mga gagawing hakbangin ng pananaliksik	20
Istruktura	Nagamit nang maayos ang pagpapahayag ng hakbangin sa pamamagitan ng mga hudyat sa pagpapahayag.	15
Pag-uulat	Matibay ang paninindigan sa pag-uulat ng iminumungkahing hakbang sa pananalikik	15
Kabuaan		50

VII. PAGSUKAT SA SARILING KASANAYAN.

PAGSUKAT SA SARILING KARANASAN		
SALIGAN	BATAYAN NG PAMANTAYAN	PUNTOS
Proseso	Naging seryoso ang pagsukat sa sariling pagganap at may katiyakan sa pagtanggap sa resulta ng isinagawang peoryekto	20
Katapatan	Naging tapat sa sarili na masukat ang naging pagganap sa mga kasanayan ayon sa naging resulta ng proyekto	15
Lagom	Matibay ang paninindigan sa kabuuang pagganap na magiging baon sa paggamit ng kasanayan sa mga susunod na gawain at pagtataya	15
Kabuaan		50